

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-11
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADEMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADEMICA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales, se observó un incremento en la capacidad académica de la DES, incrementándose el número de PTC con perfil PROMEP y SNI, se incrementó la competitividad de la DES logrando la renovación por quinta ocasión del PE de IIL y por tercera ocasión el PE de IQI en el Padrón de programas de Alto Rendimiento Académico en el EGEL; también se fortaleció la formación integral de los estudiantes con la implementación de mayor número de prácticas de laboratorio y en acciones de movilidad nacional e internacional.

2.- Problemas atendidos

Con el objeto de fortalecer e incrementar el nivel de consolidación de los CA presentaron planes de desarrollo a dos años. Los recursos asignados estuvieron orientados a realizar acciones que promovieran el desarrollo de investigación conjunta entre los integrantes de los CA y GD con CA de otras IES, capacitación y actualización de los PTC, estancias y asistencia a eventos académicos, pago de publicaciones, entre otros.
Con el objeto de incrementar la participación de los PTC y CA en actividades de vinculación con los sectores social y productivo, además de promover su participación en este tipo de proyectos y los beneficios para la DES, se definieron algunas políticas para incentivar su participación, así como la adquisición de insumos para el desarrollo de pruebas de laboratorio. Se dio mantenimiento a los laboratorios para la realización de prácticas en los PE de licenciatura y posgrado.

3.- Fortalezas aseguradas

Los programas educativos de licenciatura y posgrado siguen siendo reconocidos por su buena calidad por los organismos acreditadores CIEES-COPAES y PNPC-CONACYT atendiendo las observaciones realizadas por dichos organismos. Se mantuvieron los excelentes resultados en el EGEL del CENEVAL por parte de los egresados de IIL, IQI y QI.
El porcentaje de PTC con SNI y perfil PRODEP mantuvo su nivel alto. Con el objeto de aumentar la productividad científica de los PTC, promover la obtención del reconocimiento del perfil PROMEP y del SNI e incrementar el nivel de consolidación de los CA se condicionó el apoyo para la asistencia a eventos académicos nacionales a aquellos profesores que contaran con el perfil PROMEP y a eventos académicos internacionales a los que contaran con el SNI; además de contar con la publicación de un artículo en revista indexada o dentro del padrón de revistas reconocidas por el CONACYT.
Se favoreció que los PE de licenciatura y posgrado siguieran manteniendo la flexibilidad y movilidad nacional e internacional de sus estudiantes.
Así también, se favorecieron los programas y acciones de vinculación con empresas privadas y de la sociedad civil a través de los laboratorios de la facultad y en colaboración con PRAINTEC, A.C.
Se mantiene el Programa integral de manejo de residuos peligrosos, educación ambiental y participación en el sistema institucional de gestión ambiental.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se fortalecieron el uso de herramientas de TIC y prácticas nuevas de laboratorio que propició la participación de los estudiantes en escenarios reales de aprendizaje, proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, así como en el programa del verano científico, lo que a su vez provocó un incremento en el número de estudiantes que realizaron actividades de movilidad fortaleciendo su formación integral. Se realizan proyectos integradores a lo largo de la carrera.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se fortalecieron los PE de licenciatura mediante el incremento en el equipamiento de laboratorios, el mantenimiento de la infraestructura física (equipamiento, aulas, laboratorios y talleres), la capacitación de profesores en habilidades docentes y actualización en sus áreas de especialidad para contribuir al desarrollo y mejora continua de los PE de licenciatura y posgrado.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se incrementaron los PTC con perfil PROMEP (42) y con reconocimiento en el SNI (21); El PE de IIL e IQI se mantuvieron en el padrón de programas de Alto Rendimiento en el EGEL nivel 1 y 2 respectivamente.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-11
 FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADEMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADEMICA

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | Movilidad académica | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 1 | 0 | 1 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | 0 |
| Total | 1 | 0 | 1 |

| Alumnos beneficiados | | Movilidad académica | | | |
|-------------------------|----------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| Tipo | Número | Complemento de la formación | | Complemento de la formación | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 3 | | | 1 | 2 |
| Alumnos de Posgrado | 2 | | 2 | 0 | 0 |
| Total | 5 | 0 | 2 | 1 | 2 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los recursos económicos recibidos con este proyecto permitió complementar recursos para actualizar el equipamiento de laboratorios en los que se realizan un gran número de prácticas que les provee a los estudiantes en aprendizaje en escenario real, así como participar en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico permitiéndole una formación integral que seguramente se reflejará en un mejor desempeño a su egreso tanto en los exámenes de egreso como su inserción laboral. Todo esto también repercutirá en la productividad de los PTC y en la capacidad académica de la facultad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de profesores en estrategias para la formación de competencias, planeación didáctica, Taller de escritura de artículos científicos y formulación de proyectos de investigación, ha repercutido en la mejor calidad de los trabajos terminales de asignaturas, así como en el desarrollo de habilidades y actitudes que apoyan su formación integral, que en los próximos años se verán reflejados en mejores desempeños, tanto en su inserción laboral como en mejores resultados durante su trayectoria escolar, disminuyendo las tasas de rezago y reprobación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El fortalecimiento de la tutoría, la organización de academias, así como la capacitación y actualización de PTC en estrategias de aprendizaje han permitido mejorar el desempeño académico de los estudiantes y esto se ha demostrado en los buenos resultados obtenidos en los exámenes de egreso del EGEL. También la difusión de los programas y apoyos para la movilidad, provocaron un mayor interés de estudiantes queriendo realizar actividades de movilidad que fortalecen su formación integral, así como la internacionalización de los PE de la DES.

11.- Producción científica

Libros:

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Antioxidant Capacity of Capsicum chinense Genotypes
 Libro: Functional Properties of Traditional Foods
- Capítulo 2:** Biofunctionality of Chia (Salvia hispanica L.) Protein Hydrolysates
 Libro: Functional Properties of Traditional Foods
- Capítulo 3:** Chemical Characterization of Mexican Chia (Salvia hispanica L.) Flour
 Libro: Functional Properties of Traditional Foods

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-11
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADEMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADEMICA

| Artículos | | |
|---------------------|-----------------|---|
| Artículo 1: | Revista: | Evaluation of the Antihyperglycemic Effect of Minor Steviol Glycosides in Normoglycemic and Induced-Diabetic Journal of Medicinal Food |
| Artículo 2: | Revista: | Biopeptides with antioxidant and anti-inflammatory potential in the prevention and treatment of diabetes disease. Biomedicine & Pharmacotherapy |
| Artículo 3: | Revista: | The hypolipidemic effect and antithrombotic activity of Mucuna pruriens protein hydrolysates Food & Function |
| Artículo 4: | Revista: | Physicochemical and Nutritional Characterization of Starch Isolated from Colocasia antiquorum Cultivated in Journal of Chemistry |
| Artículo 5: | Revista: | Effects of pyroconversion and enzymatic hydrolysis on indigestible starch content and physicochemical properties Starch |
| Artículo 6: | Revista: | Potential Therapeutic Applications of Mucuna pruriens Peptide Fractions Purified by High-Performance Liquid Journal of Medicinal Food |
| Artículo 7: | Revista: | Synthesis and Characterization of TiO2 Modified with Polystyrene and Poly(3-chloro-2-hydroxypropyl Methacrylate) Journal of Chemistry |
| Artículo 8: | Revista: | Effects of different amounts of APTES on physicochemical and structural properties of amino-functionalized MCM- Journal of Sol-Gel Science and Technology |
| Artículo 9: | Revista: | An economic model for estimating the viability of biodiesel production from Jatropha curcas L. Journal of Chemical Technology and Biotechnology |
| Artículo 10: | Revista: | Evaluating the sustainability of biorefineries at the conceptual design stage Chemical Engineering Research and Design |
| Artículo 11: | Revista: | Advances on the processing of Jatropha curcas towards a whole-crop biorefinery Renewable and Sustainable Energy Reviews |

| Ponencias | | |
|--------------------|----------------|--|
| Ponencia 1: | Evento: | EFFECTO DE NANOPARTÍCULAS CU-AG-TiO2 Y CU-TiO2 EN LA INACTIVACIÓN DE PATÓGENOS Y Bio.Iberoamérica 2016: Biotecnología Integrando Continentes |
| Ponencia 2: | Evento: | MEJORAMIENTO DE LA PRODUCCIÓN DE BIOGÁS EN LA DIGESTIÓN ANAEROBIA DE LODOS ACTIVADOS Bio.Iberoamérica 2016: Biotecnología Integrando Continentes |
| Ponencia 3: | Evento: | Synthesis and characterization of PBAE coated MCM-41- MSN for its potential in controlled drug delivery XV Simposio latinoamericano de polímeros |
| Ponencia 4: | Evento: | Rheological behavior of Flamboyant, Pixoy an Leucaena gums. Latin Food 2016 |
| Ponencia 5: | Evento: | Extraction of glycosides from leaves of stevia rebaudiana bertonii grown in Mexico using supercritical fluid extraction IV Iberoamerican Conference on supercritical fluids |
| Ponencia 6: | Evento: | Evaluación de actividades de aprendizaje para desarrollar competencias XVII encuentro internacional de la RED MOTIVA |
| Ponencia 7: | Evento: | Aportación de estudiantes de Ingeniería al desarrollo de cinco mipymes mediante la planeación estratégica XLIII CONFERENCIA NACIONAL DE INGENIERÍA LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA |
| Ponencia 8: | Evento: | The impact of lifestyle on nutritional status of university students from Mexico 9th Annual international Symposium on Agricultural Research |

| Memorias |
|------------------------------|
| No se han agregado memorias. |

| Patentes |
|------------------------------|
| No se han agregado patentes. |

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



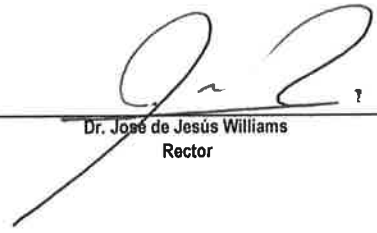
REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-11
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADEMICA Y ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADEMICA

Muy Buena



Dr. José de Jesús Williams
Rector



Dr. Cristian Carrera Figueiras
Responsable del proyecto